

Nom : **Devilliers** Prénom : **Wendy**
E-mail : devilliers.wendy@gmail.com
Tél : 06.37.47.86.01
Nationalité : **Française**
Date de naissance : **07/09/1992**



Formation/Parcours universitaire

- **De 2017 à 2020** : Contrat doctoral, thèse en préparation à l'Université de Cergy-Pontoise en Études hispaniques contemporaines.
- **2015** : Obtention du CAPES d'Espagnol (rang de classement: 12ème)
- **De 2013 à 2015** : Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF), mention assez bien, Université de Cergy-Pontoise (major de promotion)
- **De 2010 à 2013** : Licence LEA Anglais-Espagnol, Université de Cergy-Pontoise, mention assez bien.

Activités d'enseignement :

- **De janvier à juin 2021** : Chargée de cours vacataire à CY Cergy Paris Université
 - Cours de Version en L1 Licence LLCER Espagnol
 - Cours de Version en L2 Licence LLCER Espagnol
- **Depuis septembre 2020** : Professeure Certifiée d'Espagnol, Lycée Louis Juvet (Taverny)
- **De 2017 à 2020** : Chargée de cours à CY Cergy Paris Université (dans le cadre du contrat doctoral, soit 64h annuelles).
 - L1 LEA Anglais-Espagnol : Pratique de la langue orale (Espagnol)
 - L2 LEA Anglais-Espagnol : Laboratoire de langues (Espagnol)
 - L1 LLCER Espagnol : Introduction à la culture espagnole contemporaine
- **2016** : Professeure Titulaire sur Zone de Remplacement (T.Z.R).
 - Collège Schweitzer (Soisy-Sous-Montmorency)
 - Lycée George Braque (Argenteuil)
 - Collège de l'Épine Guyon (Franconville)
- **2015** : Professeure certifiée d'espagnol, Collège Bel Air, Franconville.
- **De 2013 à 2014** : Vacataire cours de conversation en Espagnol, Université de Cergy-Pontoise. Organisation d'ateliers en langue espagnole pour des étudiants de la L2 au M2 (majoritairement issus des UFR Droit et LSH).

Activités de recherche :

- **De 2017 à 2020** : Thèse de doctorat en Études Hispaniques (section 14 CNU), sous la direction d'Isabelle Steffen Prat, CY Cergy Paris Université : « **De la création de Podemos aux élections Générales de 2019 : le rôle des associations universitaires dans l'évolution de la participation militante, associative et électorale des étudiants à Madrid** ».

Résumé : En à peine dix ans, l'organisation de mouvements sociaux à échelle nationale tels que le 15M et le renouveau du pluralisme politique ont mis fin au traditionnel bipartisme hégémonique en Espagne. Par ailleurs, la visibilité croissante de mouvements sociaux autour de causes universelles telles que le féminisme, l'écologie et la défense du collectif LGBTIQ+ alimentent une activité militante importante, notamment chez les étudiants Espagnols. Au sein des campus universitaires à Madrid, les associations universitaires sont à l'origine d'initiatives permettant de développer et d'affirmer l'identité politique des étudiants, voire de susciter en eux des vocations militantes. D'autre part, ces associations universitaires sont un relais important de l'actualité politique du pays, plus particulièrement lors de périodes électorales longues comme celle de 2019. Grâce à des enquêtes de terrain réalisées dans les universités publiques de Madrid, au sein de différentes associations, nous proposons d'étudier l'influence de ces mutations politiques et sociétales chez les étudiants, à travers le prisme de leurs engagements politiques, associatifs et citoyens.

- **Novembre 2020** : Organisation du colloque : « Le traître en politique : profils, parcours et représentations. » (CY Cergy Paris Université). (Événement à distance en raison de la crise sanitaire).

Résumé : Si la figure du traître a déjà été abordée lors de certaines manifestations scientifiques plutôt récentes, ce colloque se veut trans-périodique, transdisciplinaire et aspire à s'ouvrir à l'ensemble des continents, afin d'ouvrir des horizons plus larges et de réinterroger la figure du traître en politique – au sens large du terme – dans le temps long, de l'Antiquité à nos jours. Quelle place le traître a-t-il en politique ? Comment ceux qui nous dirigent ont-ils recours à la trahison ? Sont-ils tous susceptibles de devenir traîtres ou d'en être victimes ? Trahir est-il forcément un choix délibéré ou peut-il être un acte par dépit pour parvenir à ses fins ? Comment un individu en arrive-t-il à devenir un traître aux yeux de ses semblables ? Ces interrogations intemporelles, de l'Athènes antique aux politiques actuelles, sont d'autant plus légitimes qu'elles semblent ressurgir au cœur d'une actualité brûlante : outre le phénomène des Gilets jaunes et les scandales politiques inondant la presse française ces dernières années, la montée des populismes et des nationalismes en Europe témoigne d'une défiance générale envers une élite – qui d'ailleurs ne se limite pas qu'aux dirigeants – discréditée car accusée de trahir les intérêts des peuples.

- **Novembre 2019** : Participation au colloque : « Être le numéro 2 : le rapport dominant/dominé dans les cercles du pouvoir, une perspective historique » (UPEC Université Paris Est Créteil).

Titre de la communication : « *De numéro deux à rival : la trajectoire politique d'Iñigo Errejón au sein du parti politique espagnol Podemos* ». (Actes du colloque à paraître)

Résumé : Créé en 2014 à la suite du mouvement social du 15M, le parti politique *Podemos* s'est construit autour de la figure de son leader : Pablo Iglesias. Rapidement, son ami et collègue, Iñigo Errejón, l'a secondé dans le développement du parti et sa conquête de la scène politique espagnole. Malgré l'émergence de figures politiques très jeunes dans un parti très récent, des tensions internes entre numéro 1 et numéro 2 sont apparues, alors que le dynamisme originel de *Podemos* aurait pu laisser présager une évolution plus sereine. Notre communication aura pour but d'analyser ces tensions aussi vives que rapides, les fractures

idéologiques et politiques que révèlent ces dernières et les conséquences qui en découlent pour le parti.

- **Février 2018** : Participation au colloque : « L'État et son territoire » (CY Cergy Paris Université).

Titre de la communication : « *Ada Colau et la crise catalane : déconstruction ou reconstruction de l'unité territoriale, politique et populaire de Barcelone ?* » (Article à paraître dans la revue du laboratoire, *Les cahiers d'Agora*).

Résumé : Depuis l'organisation d'un référendum le 1er octobre 2017 par les leaders des partis indépendantistes catalans, jugé illégal et anticonstitutionnel par les institutions centrales, Barcelone est devenue le théâtre du déchirement populaire qui oppose les différents points de vue sur le sort de la Catalogne : indépendantistes, constitutionnalistes, ou encore « indécis ». La maire de Barcelone, Ada Colau, a tenté de « calmer les esprits » de ses administrés par différentes interventions médiatiques, mais son positionnement a suscité de vives critiques au sein de la population et de la classe politique. De plus, les enjeux des élections municipales du 26 mai 2019 ne font qu'alimenter les tensions et les convoitises entre les différents partis politiques présents en Catalogne, étant donné que le résultat obtenu à Barcelone aura une influence significative sur le dénouement de la crise catalane.

Fonctions de représentation :

- **De 2017 à 2020** : Représentante des doctorants au conseil du laboratoire AGORA (Université de Cergy-Pontoise).
 - Participation à l'évaluation HCERES du laboratoire
 - Participation à l'ensemble des conseils de laboratoire
 - Organisation de journée d'intégration des doctorants de première année
 - Participation à la création du Laboratoire junior *AgoraDoc*
- **De 2017 à 2020** : Représentante des doctorants au conseil de l'École Doctorale Droit et Sciences Humaines (DSH).
 - Participation à l'évaluation HCERES de l'École Doctorale
 - Avis consultatif lors des comités d'attribution des contrats doctoraux
 - Participation à la journée d'intégration des doctorants de première année de l'ED
 - Participation à l'ensemble des conseils de l'ED

Domaines d'expertise :

- Pédagogie
- Enseignement
- Recherche
- Gestion de projets
- Planification d'événements
- Langues et Cultures étrangères

Compétences linguistiques :

- Français : Langue maternelle
- Espagnol : Courant
- Anglais : Intermédiaire
- Portugais : Débutant

Compétences pragmatiques :

- Communication
- Rédaction
- Travail en équipe
- Organisation
- Analyse
- Collecte et traitement de données
- Conseil

Compétences informatiques :

- Maîtrise du Pack Office
- Utilisation du TNI et maîtrise du logiciel InterWrite
- Gestion de réunions et de classes virtuelles via Zoom