

Documents ayant valeur de preuve – évaluation HCERES – Collège Doctoral et Postdoctoral 2024

1. La présentation (sous forme de tableau par exemple) du périmètre de la formation doctorale : les domaines scientifiques et les disciplines de doctorat ; les unités et, le cas échéant, équipes de recherche rattachées à chaque domaine scientifique (ou à défaut à l'école doctorale), et les établissements co-accrédités (délivrance conjointe ou partagée du diplôme)

Ces éléments sont présentés en introduction de chacun des rapports d'autoévaluation des ED CYU.

2. Le catalogue de l'offre de formation transversale, disciplinaire, professionnalisante et thématique

Le catalogue dans sa version actuelle (année 2023-2024) est annexé à ce document (annexe 1).

3. La présentation des compétences visées par la formation doctorale à travers, par exemple, un tableau de correspondance entre le programme des formations doctorales et les blocs de compétences des fiches RNCP – qui ne sont pas à fournir puisqu'elles sont désormais nationales – relatives à l'école doctorale

Le Collège Doctoral de CYU a intégré l'enjeu des compétences dans sa politique. Deux actions notables sont à signaler :

- Un travail de cartographie de l'offre de formation du Collège relié au référentiel RNCP du doctorat – voir annexe 2. Ce travail est en cours d'intégration dans l'affichage sur ADUM et dans la communication des écoles doctorales.
- Une intervention lors de la Journée d'Accueil des Doctorants où il est question du référentiel RNCP – voir annexe 3. On pourra noter que CYU utilise des « blocs de compétences supplémentaires » où se rattachent des certaines compétences obligatoires qui ne sont pas déjà présentes dans le référentiel RCNP. On notera également qu'une première esquisse d' « alignement pédagogique » est proposé avec le principe des « tiers » (dernier slide) : les blocs 1 et 4 correspondent au début de la thèse aux activités de bibliographie, de préparation du travail de recherche (le « 1^{er} tiers ») ; les blocs 2 et 6 correspondent au « cœur » de la thèse avec l'expérimentation/le terrain, l'analyse des résultats/sources, la participation à une démarche collective de recherche (le « 2nd tiers ») ; les blocs 3 et 5 correspondent plutôt à la valorisation des travaux de recherche lorsqu'ils sont validés (notamment par la publication, le transfert vers la formation, la médiation scientifique) et correspondent généralement à la fin de thèse (« le 3^{ième} tiers »). Les blocs CYU sont développés au fil de la thèse.

4. La charte du doctorat incluant les dispositions en faveur de la formation à l'intégrité scientifique

La charte du doctorat est proposée en annexe de cette note (annexe 4). Il éte à noter que cette charte est considérée comme insuffisante par la nouvelle direction du Collège (nouveau directeur depuis fin 2023, nouveau responsable administratif depuis l'été 2023) – elle est en cours de révision.

5. La maquette et le contenu du portfolio des formations

Le modèle de validation de l'offre de formation apparait dans le catalogue de formation, sa présentation synthétique a été extraite (annexe 5).

Brièvement, le parcours doctoral intègre plusieurs formations pour les doctorants mais prévoit l'inclusion systématique d'activités « hors catalogue ». Le suivi est effectué en *crédits* et le montant minimal total est de 18 crédits qui se déclinent ainsi :

- 9 crédits correspondent au domaine « interne », il y a 7 catégories de formation :

Les blocs obligatoires : Langues (généralement l'Anglais est validé via le TOEIC), Éthique et société (recouvre les obligations réglementaires en matière notamment d'éthique et d'intégrité scientifique), Projet professionnel et Développement durable. 2 crédits sont attendus dans chacun de ces blocs.

Les blocs facultatifs : Culture et approfondissement scientifique, Outils de thèse et Poursuite de carrière. Au moins un crédit doit être obtenu dans l'un des trois blocs.

- 9 crédits « hors catalogue » doivent également être obtenu au minimum :

Les doctorants sont encouragés à participer à des activités scientifiques comme la participation à des colloques scientifiques, la parution de publications scientifiques, de formation proposée par d'autres acteurs (ex cours de master, formations des sociétés savantes) ... Chaque ED maintient une liste des actions valorisables au titre des crédits hors catalogue - les demandes sont toujours évaluées par les directions d'ED.

6. La fiche de la qualité du devenir professionnel des docteurs inscrits dans l'école doctorale (secteurs d'activité, statuts, salaires, types de contrat)

Le dernier rapport de l'OVE de CYU est proposé en annexe 6, ainsi que plusieurs rapports complémentaires.

Ce rapport indique que les docteurs CYU sont dans la norme des docteurs français (taux d'emploi élevé, emploi de type cadre très important, ...). La seule déviation notable est un taux plus élevé d'emploi dans le privé à 1 an (50 % au lieu de 30%) qui peut s'expliquer par une population soit plus portée par le privé (doctorants « ingénieurs ») ou par la part importante de doctorants en FTLV (doctorat par le projet, doctorants en droit). Au contraire, la proportion à 3 ans (promo 2019) est plus proche des tendances nationales.

7. Le questionnaire d'évaluation de la formation doctorale, dans l'ensemble de ses aspects (formation, encadrement, préparation du devenir).

Sur l'année 2023-2024, sur la base de 1366 évaluations transmises sur les formations doctorales proposées par le Collège Doctoral, les évaluations sont plutôt positives : 690 (51 %) d'opinions « très satisfaites », 550 (40 %) d'opinions « satisfaites », 100 (7%) d'opinions « peu satisfaites » et 22 (2%) d'opinions « pas satisfaites ». Depuis le changement de direction du Collège (administrative et politique), aucune valorisation des résultats d'évaluation n'a été réalisée – faute de temps. Les écoles doctorales, pour leurs formations « internes » (journée de l'ED, formations spécialisées) font une évaluation informelle lors des Conseils d'ED.

Le Collège Doctoral et Postdoctoral ont participé aux enquêtes nationales du RNCD sur le doctorat en 2021 ([rapport](#), [données](#)) et 2023 ([rapport](#), [données](#)).

Les tableaux suivants ont été calculés à partir des données brutes de ces enquêtes :

- Pour l'enquête 2023, un faible nombre de doctorants CYU ont participé à l'enquête, la responsable administrative ayant quitté son poste à cette période – l'enquête a été peu relayée

Quel est votre niveau de satisfaction vis-à-vis de votre expérience du doctorat, en général ?				
	CY	%	National	%
Réponse positive	5	83%	5631	75%
Réponse neutre			1151	15%
Réponse négative	1	17%	771	10%
Total	6		7553	
Quel est votre niveau général de satisfaction quant à votre encadrement doctoral ?				
	CY	%	National	%
Réponse positive	3	60%	5817	81%
Réponse neutre	1	20%	663	9%
Réponse négative	1	20%	679	9%
Total	5		7159	
En général, quel est votre niveau de satisfaction quant à l'accompagnement par l'école doctorale et son fonctionnement ?				
	CY	%	National	%
Réponse positive	3	60%	4639	69%
Réponse négative	2	40%	2078	31%
Total	5		6717	
Quel est votre niveau de satisfaction quant à l'aide qui vous est apportée pour préparer la suite ?				
	CY	%	National	%
Réponse positive	2	40%	3777	57%
Réponse négative	3	60%	2901	43%
Total	5		6678	

- Pour l'enquête 2021, les réponses sont plus significatives mais les questions sont moins adaptées :

Conseilleriez-vous à un ami de faire un doctorat ?				
	CY	%	National	%
Réponse positive	63	76%	6888	68%
Réponse neutre	14	17%	2197	22%
Réponse négative	6	7%	1019	10%
Total	83		10104	
Conseilleriez-vous à cet ami de faire sa thèse dans votre étab ?				
	CY	%	National	%
Réponse positive	57	69%	6486	64%
Réponse neutre	20	24%	2486	25%
Réponse négative	6	7%	1132	11%
Total	83		10104	
Satisfaction sur les modalités d'encadrement				
	CY	%	National	%
Réponse positive	67	87%	7279	78%
Réponse neutre	6	8%	1006	11%
Réponse négative	4	5%	1046	11%
Total	77		9331	
Satisfaction quant à l'accompagnement par l'ED				
	CY	%	National	%
Réponse positive	42	60%	4018	47%
Réponse neutre	18	26%	2656	31%
Réponse négative	10	14%	1943	23%
Total	70		8617	
Êtes-vous satisfaits de votre préparation pour la suite ?				
	CY	%	National	%
Réponse positive	24	35%	2546	29%
Réponse neutre	26	38%	3837	44%
Réponse négative	19	28%	2364	27%
Total	69		8747	

On constate que CYU suit globalement les tendances nationales : satisfaction sur le doctorat, à propos de l'ED et de l'encadrement – la préparation à la poursuite de carrière apparaît perfectible.